

**Bienvenue au cours de mathématiques du lycée Claudel.**

**Voici une petite liste de repères pour que l'année se passe le mieux possible au service de ta réussite.**

**Pour cet objectif, des incidences sont prévues dans le cas d'au moins 3 manquements à ces attentes.**

Légende :  Je dois vérifier ou faire, je suis capable d'en expliquer l'utilité.

➤ J'ai bien noté la consigne, je suis capable d'en expliquer l'utilité.

**❶ Mon matériel exigible :**

- Le cahier de cours  Le petit cahier d'exercices  Quatre stylos de couleur (bleu, noir, vert et rouge)  crayon de papier utilisable, gomme
- Un matériel de géométrie en bon état : règle, équerre, rapporteur, compas  Des ciseaux et de la colle  Mon Ipad chargé

**❷ L'installation en cours :**

- Je suis ponctuel(le)
- Je n'entre pas dans la salle de cours sans l'autorisation de mon professeur
- Si je dois attendre dans le couloir, c'est en silence et sans gêner le passage.
- Quand je rentre en cours, je m'installe rapidement et je sors mes affaires minimales (cahiers, stylos).
- Si un travail est précisé au tableau, je le commence tout de suite.
- Quand je quitte la salle, elle doit retrouver l'état dans lequel je l'ai trouvée (chaises, papiers, ordinateurs ...).
- Quand je bouge ma chaise, je la soulève.
- Je mets mon sac de classe à un endroit qui ne gêne pas le passage de mes camarades.

**❸ Durant le cours :**

- Tout ce qui n'a pas d'utilité reste dans mon sac, y compris mon Ipad qui n'est utilisé que si mon professeur me le demande.
  - La prise de photos n'est pas autorisée sans avoir demandé l'autorisation.
  - Je ne bavarde pas en classe.
  - Je ne suis pas autorisé(e) à sortir de la classe sans raison exceptionnelle.
  - Je lève la main pour prendre la parole et j'attends l'autorisation du professeur pour parler.
  - Lors des travaux de groupe, je m'implique dans le travail demandé, j'écoute leurs avis et si je ne suis pas d'accord, je fais l'effort d'argumenter.
  - Je suis respectueux de mes camarades, je cherche à les aider s'ils ont des difficultés.
  - Si je suis absent à un cours, je dois le rattraper. Je compte pour m'aider sur les deux élèves suivants : .....
- Signature des élèves : .....

**❹ La leçon, les devoirs à la maison.**

- Ce qui doit être appris se trouve dans le cahier de cours, et doit être révisé d'une séance à l'autre (« feedback »).
- Le travail à la maison correspond à environ à 10–15 min par heure de cours et 1h–2h le week-end.

**❺ Pour les devoirs :**

- Tous les devoirs à la maison sont programmés régulièrement : il est donc possible de planifier leurs préparations.
  - Je dois préparer quelques feuilles pour les premiers devoirs selon la présentation demandée (voir m5.claudel.org).
- Une copie peu soignée sera d'abord donnée à refaire.

**❻ Pour les applications avec un compte Internet :**

- J'ai deux comptes à créer :  Scratch et  Geogebra (je pourrais ainsi sauvegarder mes productions).
- Je dois connaître les mots de passe pour :
  - mon courriel à Claudel  Labomep  Kwyk  Scratch  Geogebra  Classkick  ChallengeU
- Si j'ai des difficultés, j'applique la règle DES TROIS puis je peux consulter mon professeur. Je ne cherche pas à recopier ce que fait mon camarade, je cherche d'abord à comprendre.

J'ai bien lu et compris les attentes : .....(signature)