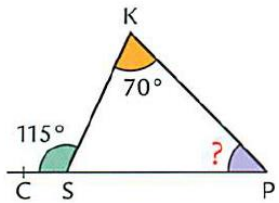




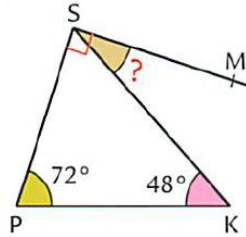
1

En utilisant les mesures et les codages notés sur les dessins suivants :

a) Calculer \widehat{KPS} .



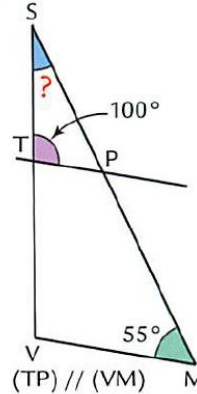
b) Calculer \widehat{MSK} .



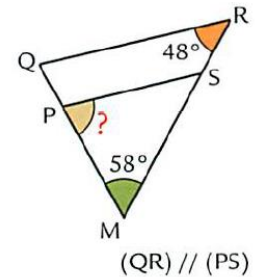
2

En utilisant les informations données sur les dessins suivants :

a) Calculer \widehat{TSP} .

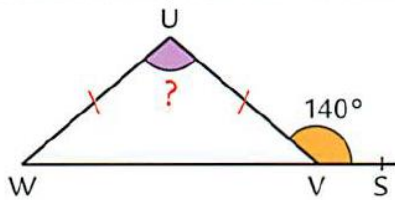


b) Calculer \widehat{SPM} .



3

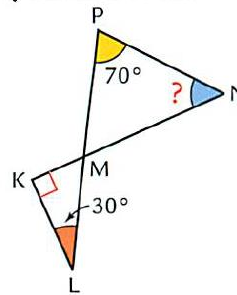
En utilisant les mesures et les codages notés sur le dessin suivant, calculer \widehat{WUV} .



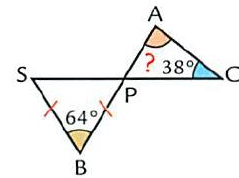
4

En utilisant les mesures et les codages notés sur les dessins suivants :

a) Calculer \widehat{PNM} .

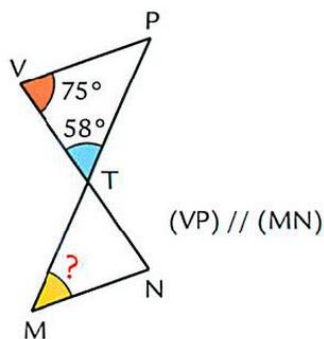


b) Calculer \widehat{CAP} .



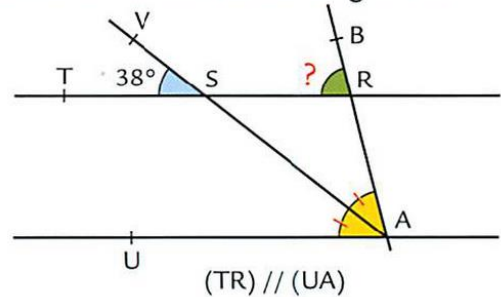
5

En utilisant les informations données sur ce dessin, calculer \widehat{TMN} .



6

Déterminer la mesure de l'angle \widehat{SRB} .



25	30	45	47	50
60	74	76	84	100

Je m'exprime : compléter les parties en pointillées qui ne sont pas entre crochets.

- Comme la somme des angles d'un triangle est égale àalors [...].
- Comme deux angles correspondants associés à deux droitessont de mêmealors [...].
- Comme deux anglesentre deux droites..... sont de mêmealors [...].
- Comme ces deux angles sontet l'un mesure 50° alors l'autre mesure 130° .
- Comme le triangle est rectangle alors les deux angles non droits sontet comme l'un mesure 50° alors l'autre mesure.....
- Comme les deux droites se coupent en formant deux couples d'anglesde même mesure alors [...].
- Comme le triangle est isocèle alors ses anglessont de même mesure.