

Consignes

Vous travaillez par groupe de 3 élèves :

Vous avez trois exercices à résoudre mais pour chaque exercice, on désigne :

- **Un scribe** qui doit rédiger la solution trouvée par le groupe sur la feuille distribuée par le professeur, il la remet au professeur à la fin de l'exercice. Il ne prend pas de note sur son cahier.
- **Un chef d'orchestre** qui organise le travail du groupe, qui prend des notes et remarques sur son cahier, demande l'exclusion d'un camarade qui ne s'implique pas assez dans la solution (l'élève finit alors tout seul).
- **Un gardien du temps** qui informe ses camarades sur le temps restant, qui prend des notes et remarques sur son cahier.

Pour résoudre les exercices, vous avez une feuille de brouillon mais pas de calculatrice.

A chaque exercice, on échange les rôles.

Composantes de votre travail

Attitude : travailler dans le calme, s'acquitter de sa tâche.

(1 remarque = -1 point , deux remarques = -3 points , trois remarques = - 9 points puis exclusion)

S'informer : lire l'énoncé, bien comprendre la question posée.

Réaliser : prendre un brouillon pour faire des recherches qui permettent d'arriver peu à peu à la solution de l'exercice.

Raisonner : proposer une solution, tester sa solution.

Communiquer : rédiger sa solution, utiliser les bonnes formulations, les bonnes notations....

Rappel : structure pour argumenter

Comme ...	(ce que je sais)
alors ...	(ma première déduction immédiate)
or ...	(j'apporte un élément nouveau comme citer un théorème ou une proposition)
donc ...	(ma deuxième déduction)
donc ...	
donc ...	(autres déductions immédiates)
d'où ...	(une déduction qui provient de mon dernier résultat et d'autres résultats)

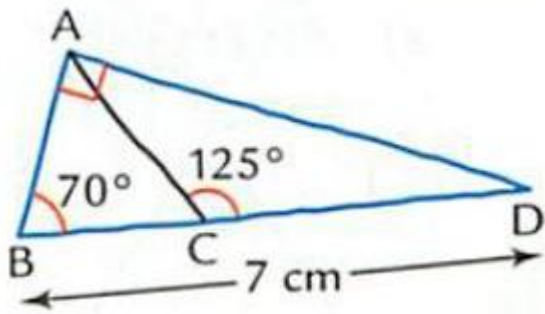
Exercice 1

Deux côtés d'un triangle isocèle mesurent 4 cm et 6 cm.
Quelles sont les valeurs possibles pour son périmètre ?

Vocabulaire attendu : triangle, périmètre, inégalité triangulaire, schéma

Exercice 2

Trace une figure respectant les mesures et le codage notés sur ce schéma. Bien expliquer ta démarche



Vocabulaire attendu : triangle, somme des angles d'un triangle, perpendiculaire, supplémentaire, schéma

Exercice 3

Calcule la mesure des angles indiqués.

(attention, les dessins ne sont que des croquis, il est inutile d'essayer de mesurer les angles avec un rapporteur).

<p>Le triangle ABC est isocèle en B et $\widehat{BAC} = 53^\circ$</p> <p>$\widehat{ABC} = \dots$</p>	<p>$\widehat{BAT} = \dots$ $\widehat{BAL} = \dots$</p>
--	---

Vocabulaire attendu : somme des angles, triangle, isocèle, angles à la base, quadrilatère, schéma.

Exercice 4 (pour mercredi)

Pour tous les élèves du groupe, une vidéo commune sera à faire pour l'un des exercices de la fiche (votre professeur vous indiquera lequel).